



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA KUBELÍKA,
NEVEKLOV

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	3
KONTAKTY.....	3
SOUČÁSTI ŠKOLY	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	4
UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY.....	4
3.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
UČEBNÍ A ODBORNÉ PRACOVNY	5
VYBAVENÍ.....	5
DALŠÍ VYBAVENÍ.....	6
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	7
SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	8
5. ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
ABSOLVOVANÉ SEMINÁŘE	9
6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY ...	15
7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	16
10. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S PODPŮRNÝM OPATŘENÍM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	18
11. KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	18
10. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	20
SEZNAM ŠKOL, NA KTERÉ BYLI PŘIJATI VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI V ROCE 2023-2024.....	21
11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	23
12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	27
MATEMATICKÁ A FINANČNÍ GRAMOTNOST	28
CIZÍ JAZYKY	29
ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	29
TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT	30

POLYTECHNICKÁ A PRACOVNÍ VÝCHOVA	31
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA, KULTURNÍ POVĚDOMÍ A HISTORIE	32
DOPRAVNÍ VÝCHOVA	34
KMD	34
ŠKOLNÍ DRUŽINA	35
PREZENTACE ŠKOLY	35
13. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	36
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
14. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	39

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov
IČO	70990654
IZO	102002479
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Město Neveklov, Náměstí Jana Heřmana 80, Neveklov 257 56
Ředitelka školy	Mgr. Martina Štástková
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Iva Jersáková

Kontakty

✉ Adresa: Školní 301, 257 56 Neveklov

☎ Telefon: 317 741 790, 317 741 791

E-mail: skola@zsneveklov.cz

webové stránky školy: www.zsneveklov.cz

facebookové stránky školy: www.facebook.com/ZSNeveklov

datová schránka: 7smmpaw

Součásti školy

Základní škola	Počet žáků k 1.9.2023	Počet žáků k 30.6.2024	Počet tříd / oddělení
I. stupeň	237	234	10
II. stupeň	183	183	9
Celkem	420	417	19
Školní družina	144	144	5

Součástí školy je i školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání. Pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družina. Zahrnuje 5 oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků. V rámci činnosti školní družiny jsou žákům k dispozici různé další volnočasové aktivity.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Školní vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Neveklov (ŠVP ZŠ Neveklov), č.j.: ZŠ01/2016, aktualizovaná verze platná od 1.9.2021.

Učební plán školy

Vzdělávací oblast	Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Dotace 1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Dotace 2. stupeň
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	5+3	5+3	4+3	33+9	4	4	4+1	4+1	16+2
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk: německý / ruský									3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	4	3+1	15+1
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
	Počítač uživatelsky							0+1				0+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1			2
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	1	1	6
	Chemie									1+1	1+1	2+2
	Přírodopis							2	2	2	1+1	7+1
	Zeměpis							1+1	1+1	2	2	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	2	1+1	1	1	5+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1	1			2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	3
Průřezová témata	Globální výchova							0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Volitelné předměty pro 8. ročník	konverzace v AJ/ sportovní hry / výtvarný seminář									0+1		0+1
Volitelné předměty pro 9. ročník	příprava na střední školy / na učební obory										0+1	0+1
Celkem hodin		20	22	24	26	26	103 +15	29	29	32	32	106 +16

3.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Učebny a odborné pracovny

- 19 kmenových tříd
- odborné pracovny: jazykové učebny (3), přírodopis, fyzika-chemie, chemická laboratoř, výpočetní technika, multimediální učebna, hudební výchova, výtvarná výchova, keramická dílna, dílna, cvičný byt
- v budově školy se nachází i 1 oddělení MŠ Neveklov

Vybavení

digitální učební pomůcky:

- interaktivní tabule: v 15 učebnách, 8 kmenových tříd 2. stupně bylo v lednu 2021 vybaveno interaktivní tabulí s projektořem a notebookem díky projektu Interaktivní tabule pro ZŠ Neveklov, reg.č. 20/004/19210/120/001/00159 z Programu rozvoje venkova (SZIF)
- jazykové učebny: multimediální učebny (sluchátka, interaktivní tabule)
- počítačové stanice: k dispozici v 1 učebně, celkem 30 stanic
- tablety: celkem 60 kusů – pořizeny z programu OPVVV – projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012481: Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov – výzva č. 02_18_063,
- 3D tiskárny (3 ks), vizualizéry (4 ks), elektronické mikroskopy (17 ks), elektronické sady Pasco na přírodopis a chemii (4 ks), multilicence k výukovým programům – pořizeno z Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – výzva: Digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí, rok 2022
- notebooky pro žáky – pořizeno z Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – výzva: Prevence digitální propasti pro znevýhodněné žáky
- přenosný dataprojektor, notebook, přenosný reproduktor – dar od Spolku rodičů a přátel ZŠ Jana Kubelíka, Neveklov

ostatní:

- nábytek – dle finančních možností školy dochází k pravidelné obměně nábytku (židle, lavice, skříně, nástěnky, šatní skříňky)
- vybavení učebny hudební výchovy – elektronické klávesy, cajony, soupravy hudebních nástrojů
- venkovní prostory – pořizeny nové stoly a lavice pro žáky (umístěny před školou), nakresleny barevné hry na chodník u školy (skákácí panák, opičí dráha)
- učebnice, materiály a pomůcky – dle finančních možností školy dochází k pravidelné obměně učebnic, výukové materiály se pořizují průběžně dle potřeb jednotlivých předmětových komisí



1 Děti ze školní družiny zkouší novou opičí dráhu u školy.

Další vybavení

Sportovní zařízení



- plně vybavená sportovní hala
- zatravněné hřiště, hřiště s umělým povrchem, volejbalové hřiště, tenisový kurt, vybavení pro atletické disciplíny
- dětské hřiště školní družiny

Školní zahrada



- pozemek pro výuku pěstitelských prací
- 3 zahradní sety (stůl + lavice) – možnost venkovní výuky
- ohniště

Studijní centrum



- studijní centrum s knihovnou
- více než 4000 svazků
- možnost výpůjčky knih pro žáky školy

Herní centrum



- herní centrum pro žáky
- využíváné v době poledního volna
- stolní tenis, stolní fotbal, deskové hry

Aula



- kulturní sál pro 257 sedících diváků
- pořádání pravidelných kulturních akcí (koncerty, divadla)
- možnost pronájmu

Výstavní prostory



- zasedací místnost se stálou výstavou Jan Kubelík
- stálá výstava Nová Guinea
- tematická výstava Vystěhovaní Neveklovska



2 V rámci projektu Recyklohraní se žáci 5.B vydali po stipách Plýtváka šatního a ze starého oblečení vytvorili hračky pro domácí mazlíčky.

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Základní škola zaměstnává celkem 29 učitelů, z toho 17 učitelů na plný pracovní úvazek. Učitelé jsou z většiny kvalifikováni, 5 učitelů si odbornou kvalifikaci dodělává studiem, 2 učitelky kvalifikaci nesplňují. Ve školní družině je zaměstnáno celkem 8 vychovatelek. Jedna vychovatelka nesplňuje kvalifikační předpoklady. Asistentů pedagoga je v tomto školním roce ve škole 8. Všichni splňují kvalifikační předpoklady. Škola zaměstnává i ukrajinského asistenta pedagoga, který také splňuje kvalifikační předpoklady.

Seznam zaměstnanců školy

Učitelé:

Ficová Oldřiška, Mgr.
Findová Zuzana, Mgr.
Hánová Renata, Bc.
Hašek Matěj, Bc.
Horálek Miroslav, Mgr.
Humhalová Jiřina, Mgr.
Kadeřábek Martin, Mgr.
Kadeřábková Naďa, Mgr.
Kadeřábková Žaneta, Mgr.
Kotová Alena, Mgr.
Kurešová Zdeňka, Mgr.
Lexová Marie, Mgr.
Mošničková Renata, Mgr.
Nakládalová Monika, Mgr.
Němcová Lucie, Dis.
Nováková Anna, Mgr.
O'Leary Patrick
Pazdera Jiří, Bc.
Pitelková Andrea, Mgr.
Sejková Kamila, Mgr.
Stehlíková Lucie, Bc.
Šaffková Marie, Ing.
Šmejkalová Irena, Mgr.
Štěpánková Jana, PhDr.
Triznová Gita, Mgr.
Vegrová Jana
Voříšek Petr, Mgr.
Voříšková Radka, Mgr.
Žďárská Galina, Mgr.

Ředitelka školy:

Štástková Martina, Mgr.

Zástupkyně ředitelky školy:

Jersáková Iva, Mgr.

Školní družina:

Brožková Lucie
Kadeřábková Naďa, Mgr.
Kozlová Jitka
Mlynna Maryna
Trnková Alena
Vegrová Jana
Vitejčková Monika
Žďárská Galina, Mgr.

Asistent pedagoga:

Brožková Lucie
Hunková Jarmila
Kozlová Jitka
Křemenová Veronika, Bc.
Mlynna Maryna
Procházková Petra
Rada Tomáš
Trnková Alena
Vitejčková Monika

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Fulínová Kateřina
Juračková Ivana
Krausová Iva
Šmejkal Petr
Štrbíková Petra
Štástková Jana
Švandová Jana
Zoulová Hana

Školní psycholog:

Klápová Kristýna, PhDr.



3 Pedagogický sbor školy

5. ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení, seminářů a programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili pracovníci:

- všichni zaměstnanci školy: Školení bezpečnosti práce a požární ochrany, školila Mgr. Lucie Vondrová, OZO v BOZP, č. RPVS/196/PREV/2020, OZO v PO, č. Z-OZO-57/2020, 28.8.2024
- všichni pedagogičtí pracovníci: Školení první pomoci, školil Tomáš Stronček, DiS., záchranář, lektor, 26.8.2024

Absolvované semináře

Brožková Lucie: Časté otázky týkající se provozu školních družin (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-1057/2023-5-57, Infra, s.r.o., 12.9.2023

Brožková Lucie: Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č.j. 31336/2020-4-874, Zřetel, s.r.o., 2.10.2023

Brožková Lucie: Žák se SVP ve školní družině (webinář), 4 hod., Infra, s.r.o., 9.10.2023

Brožková Lucie: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Hašek Matěj: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Horálek Miroslav: Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu (webinář), 20 hod., Národní pedagogický institut ČR, 11.1.2024 – 22.2.2024

Horálek Miroslav: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Ficová Oldřiška: Microsoft ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024

Findová Zuzana: Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-21921/2021-4-686, Infra, s.r.o., 23.10.2023

Findová Zuzana: Inovativní vzdělávání, gamifikace výuky, 2 hod., Albi česká republika, a.s., 22.11.2023

Findová Zuzana: Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-21190/2022-4-763, Národní pedagogický institut ČR, 18.6.2024

Humhalová Jiřina: Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání (webinář), 8 hod., Zřetel, s.r.o., 29.1.2024

Humhalová Jiřina: Microsoft ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024

Hunková Jarmila: Komunikace s rodiči – zvládnání obtížných situací, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-14488/2021-6-468, Infra, s.r.o., 13.5.2024

Hunková Jarmila: Microsoft ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024

Jersáková Iva: Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce (webinář), 4 hod., Academy Education s.r.o., 5.10.2023

Jersáková Iva: Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet (webinář), 6 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-376/2021-2-25, Circle Education s.r.o., 29.11.2023

Jersáková Iva: Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG (webinář), 8 hod., vzdělávací institut LETEC, Learning and Teaching Centre s.r.o., 16.10.2023, 14.11.2023 a 12.12.2023

Jersáková Iva: Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learning), 4 hod., Národní pedagogický institut ČR, 29.2.2024

Jersáková Iva: Česká školní inspekce od A do Z (webinář), 2 hod., Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje, 29.4.2024

Jersáková Iva: Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-21190/2022-4-763, Národní pedagogický institut ČR, 18.6.2024

Jersáková Iva: COACHING I. pro řídicí pracovníky ve školství, 12 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-21921/2021-4-686, Infra, s.r.o., 19.8.2024 a 20.8.2024

Kadeřábek Martin: Programování her a výukových aplikací ve Scratchi (webinář), 8 hod., ProfiEduca, 6.11.2023 a 7.11.2023

Kadeřábek Martin: Využití 3D tisku ve výuce, kombinace 3D tisku a práce s 3D perem (webinář), 4 hod., Národní pedagogický institut ČR, 23.11.2023

Kadeřábek Martin: Umělá inteligence a její využití ve škole (webinář), 8 hod., ProfiEduca, 23.11.2023 a 24.11.2023

Kadeřábek Martin: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Kadeřábek Martin: Tvorba a úprava prezentací bezplatnými online nástroji včetně využití umělé inteligence (webinář), 8 hod., ProfiEduca, 21.2.2024 a 23.2.2024

Kadeřábek Martin: Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ, 254 hodin, akreditace MŠMT č.j. MSMT-14401/2021-2-483, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 19.1.2022 – 17.6.2024

Kadeřábková Nad'a: Časté otázky týkající se provozu školních družin (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-1057/2023-5-57, Infra, s.r.o., 12.9.2023

Kadeřábková Nad'a: Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. 28081/2022-4-1011, Tvořivá škola, s.r.o., 19.9.2023

Kadeřábková Nad'a: Prvouka činnostně v 1. ročníku, 4 hod., akreditace MŠMT č.j. 40337/2020-4-1039, Tvořivá škola, s.r.o., 20.9.2023

Kadeřábková Nad'a: Číst se naučí každý, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-746/2021-7-50, Infra, s.r.o., 31.10.2023

Kadeřábková Nad'a: Agrese a její řešení, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-746/2021-7-50, Infra, s.r.o., 22.11.2023

Kadeřábková Nad'a: Hudební výchova (webinář), 2 hod., Taktik International, s.r.o., 14.12.2023

Kadeřábková Nad'a: Výchovná a vzdělávací stadia dětí předškolního věku a žáků na ZŠ (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. 9047/2023-3-444, Tvořivá škola, s.r.o., 15.2.2024

Kadeřábková Nad'a: Aspergův syndrom ve škole (webinář), 6 hod., VIM, 19.2.2024

Kadeřábková Nad'a: Aktivita pro žáky se specifickými potřebami učení (webinář), 2 hod., Eduall, 18.3.2024

Kadeřábková Nad'a: Žák s aspergrovým syndromem – specifika přístupu ve vzdělání, 8 hod., Apla Jižní Čechy, z.ú., 19.3.2024

Kadeřábková Nad'a: Microsoft ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024

Kadeřábková Žaneta: Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí (webinář), 8 hod., Zřetel, s.r.o., 29.1.2024

Kadeřábková Žaneta: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4. 2024 a 15.5.2024

Klápková Kristýna: Motivační rozhovory, 60 hod., akreditace MPSV č.j. a2022/0345-SP, PhDr. Jan Soukup, Ph.D., 12.9.2023

Klápková Kristýna: Hlavu vzhůru, 3 hod., Maják o.p.s., 20.3.2024

Klápková Kristýna: Skilful Class" - využití modelu Kids' Skills v rámci metod sociální práce se skupinami dětí, 16 hod., akreditace MPSV č.j. A2023/1276-SP, Dalet institut s.r.o., 26.2.2024

Kotová Alena: Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-39883/2020-3-989, Národní pedagogický institut ČR, 13.11.2023

Kotová Alena: Konstruktivistická výuka chemie na ZŠ a VG, 16 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-14540/2021-2-624, Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, 24.11.2023 a 25.11.2023

Kotová Alena: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Kotová Alena: Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-8585/2021-4-393, Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, 7.12.2023

Kozlová Jitka: Časté otázky týkající se provozu školních družin (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-1057/2023-5-57, Infra, s.r.o., 12.9.2023

Kozlová Jitka: Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č.j. 31336/2020-4-874, Zřetel, s.r.o., 2.10.2023

Kozlová Jitka: Žák se SVP ve školní družině (webinář), 4 hod., Infra, s.r.o., 9.10.2023

Kozlová Jitka: Agrese a její řešení (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-746/2021-7-50 Infra, s.r.o., 22.11.2023

Křemenová Veronika: Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č.j. 31336/2020-4-874, Zřetel, s.r.o., 2.10.2023

Křemenová Veronika: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Kurešová Zdeňka: Microsoft ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024

Lexová Marie: Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře (webinář), 23 hod., Národní pedagogický institut ČR, 4. 10. 2023 – 6.12.2023

Lexová Marie: Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití) (webinář), 2 hod., Národní pedagogický institut ČR, 21.11.2023

Lexová Marie: Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2. stupeň ZŠ (webinář), 3 hod., Národní pedagogický institut ČR, 21.2.2024

Lexová Marie: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Lexová Marie: Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně), 2 hod., Taktik International, s.r.o., 20.5.2024

Mlyna Maryna: Časté otázky týkající se provozu školních družin (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-1057/2023-5-57, Infra, s.r.o., 12.9.2023

Mlyna Maryna: Žák se SVP ve školní družině (webinář), 4 hod., Infra, s.r.o., 9.10.2023

Mlyna Maryna: Agrese a její řešení (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-746/2021-7-50, Infra, s.r.o., 22.11.2023

Mlyna Maryna: Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-14488/2021-6-468, Infra, s.r.o., 13.5.2024

Mlyna Maryna: Microsoft ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024

Mošničková Renata: Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT – 896/2022-5-47, Infra, s.r.o., 12.12.2023

Mošničková Renata: Microsoft ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024

Nakládalová Monika: Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání (webinář), 8 hod., Zřetel, s.r.o., 29.1.2024

Nakládalová Monika: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Němcová Lucie: Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou, 2 hod., WocaBee s.r.o., 5.9.202

Němcová Lucie: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Pitelková Andrea: Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č.j. 8999/2023-2-332, LANGMaster.com, s.r.o., 24.10.2023

Pitelková Andrea: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Pitelková Andrea: Festival umění a kreativity: Den pro učitelstvo Digitální wellbeing?, 7 hod., Kunsthalle Praha, 23.4.2024

Rada Tomáš: Jak přistupovat k dítěti s autismem (webinář), 8 hod., Infra, s.r.o., 25.6.2024 a 28.6.2024

Sejková Kamila: Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře (webinář), 23 hod., Národní pedagogický institut ČR, 4. 10. 2023 – 6.12.2023

Sejková Kamila: Holokaust ve vzdělávání, 35 hod., akreditace MŠMT, č.j. MSMT-508/2022-2-107, Památník Tereziín, 23.11.2023 - 26.11.2023

Sejková Kamila: Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2. stupeň ZŠ (webinář), 3 hod., Národní pedagogický institut ČR, 21.2.2024

Sejková Kamila: Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu (webinář), 20 hod., Národní pedagogický institut ČR, 11.1.2024 – 22.2.2024

Sejková Kamila: Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře (webinář), 23 hod., Národní pedagogický institut ČR, 4. 10. 2023 – 6.12.2023

Sejková Kamila: Naučme žáky přemýšlet (webinář), 1 hod., Inspirace učitelům, z.s., 3.4.2024

Sejková Kamila: Diferenciace ve výuce českého jazyka (webinář), 1 hod., Inspirace učitelům, z.s., 17.4.2024

Sejková Kamila: Banát – po stopách našich krajanů, 40 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-34810/2022-5-76, KVIC Nový Jičín, 11.5.2024 – 17.5.2024

Sejková Kamila: Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně), 2 hod., Taktik International, s.r.o., 20.5.2024

Stehlíková Lucie: Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT – 896/2022-5-47, Infra, s.r.o., 18.10.2023

Stehlíková Lucie: Žáci s psychickými problémy ve školním prostředí, 4 hod., Academy Education s.r.o., 19.2.2024

Stehlíková Lucie: Digitální kompetence v zeměpisu (webinář), 4 hod., Národní pedagogický institut ČR, 11.4.2024

Stehlíková Lucie: Programování her na základní škole (webinář), 2 hod., Národní pedagogický institut ČR, 22.4.2024

Stehlíková Lucie: Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce (webinář), 4 hod., Národní pedagogický institut ČR, 20.5.2024

Šaffková Marie: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Šmejkalová Irena: Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT – 896/2022-5-47, Infra, s.r.o., 18.10.2023

Šmejkalová Irena: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Šťástková Martina: Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č. j.: MSMT-746/2021-7-50, Infra, s.r.o., 24.10.2023

Šťástková Martina: Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet (webinář), 6 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-376/2021-2-25, Circle Education s.r.o., 29.11.2023

Šťástková Martina: AI v anglickém jazyce (webinář), 4 hod., Hello s.r.o., 5.4.2024

Šťástková Martina: Konference Škola 21. století, 8 hod., Infra, s.r.o., 18.4.2024

Šťástková Martina: COACHING I. pro řídicí pracovníky ve školství, 12 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-21921/2021-4-686, Infra, s.r.o., 19.8.2024 a 20.8.2024

Štěpánková Jana: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Štěpánková Jana: Jak využít AI ve výuce (nejen) cizích jazyků? (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-14195/2021-2-502, Lenka Švecová, 19.6.2024

Triznová Gita: Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-9090/2023-8-301, Infra, s.r.o., 10.1.2024

Triznová Gita: Hodnocení není jen klasifikace (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-39512/2020-1, Olchavova.cz, 30.1.2024

Triznová Gita: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Triznová Gita: Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny (webinář), 2 hod., Vydavatelství Taktik, 18.4.2024

Trnková Alena: Časté otázky týkající se provozu školních družin (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-1057/2023-5-57, Infra, s.r.o., 12.9.2023

Trnková Alena: Žák se SVP ve školní družině (webinář), 4 hod., Infra, s.r.o., 9.10.2023

Trnková Alena: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Trnková Alena: Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-14488/2021-6-468, Infra, s.r.o., 13.5.2024

Trnková Miluše: Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT – 896/2022-5-47, Infra, s.r.o., 12.12.2023

Vegrová Jana: Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. 28081/2022-4-1011, Tvořivá škola, s.r.o., 19.9.2023

Vegrová Jana: Prvouka činnostně v 1. ročníku, 4 hod., akreditace MŠMT č.j. 40337/2020-4-1039, Tvořivá škola, s.r.o., 20.9.2023

Vegrová Jana: Číst se naučí každý, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-746/2021-7-50, Infra, s.r.o., 31.10.2023

Vegrová Jana: Hudební výchova (webinář), 2 hod., Taktik International, s.r.o., 14.12.2023

Vegrová Jana: Výchovná a vzdělávací stadia dětí předškolního věku a žáků na ZŠ (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. 9047/2023-3-444, Tvořivá škola, s.r.o., 15.2.2024

Vegrová Jana: Microsoft ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024

Vitejčková Monika: Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (webinář), 8 hod., akreditace MŠMT č.j. 31336/2020-4-874, Zřetel, s.r.o., 2.10.2023

Vitejčková Monika: Žák se SVP ve školní družině (webinář), 4 hod., Infra, s.r.o., 9.10.2023

Vitejčková Monika: Aspergerův syndrom ve škole (webinář), 6 hod., VIM, 19.2.2024

Vitejčková Monika: Google ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 10.4.2024 a 15.5.2024

Vitejčková Monika: Žák s aspergovým syndromem – specifika přístupu ve vzdělání, 8 hod., Apla Jižní Čechy, z.ú., 19.3.2024

Voříšková Radka: Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT – 896/2022-5-47, Infra, s.r.o., 18.10.2023

ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024

Žďárská Galina: Časté otázky týkající se provozu školních družin (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-1057/2023-5-57, Infra, s.r.o., 12.9.2023

Žďárská Galina: Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (webinář), 4 hod., akreditace MŠMT č.j. 28081/2022-4-1011, Tvořivá škola, s.r.o., 19.9.2023

Žďárská Galina: Prvouka činnostně v 1. ročníku, 4 hod., akreditace MŠMT č.j. 40337/2020-4-1039, Tvořivá škola, s.r.o., 20.9.2023

Žďárská Galina: Žák se SVP ve školní družině (webinář), 4 hod., Infra, s.r.o., 9.10.2023

Žďárská Galina: Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT – 896/2022-5-47, Infra, s.r.o., 18.10.2023

Žďárská Galina: Agrese a její řešení, 8 hod., akreditace MŠMT č.j. MSMT-746/2021-7-50, Infra, s.r.o., 22.11.2023

Žďárská Galina: Microsoft ve výuce, 8 hod., ICTconpol, s.r.o., 28.2.2024 a 6.3.2024



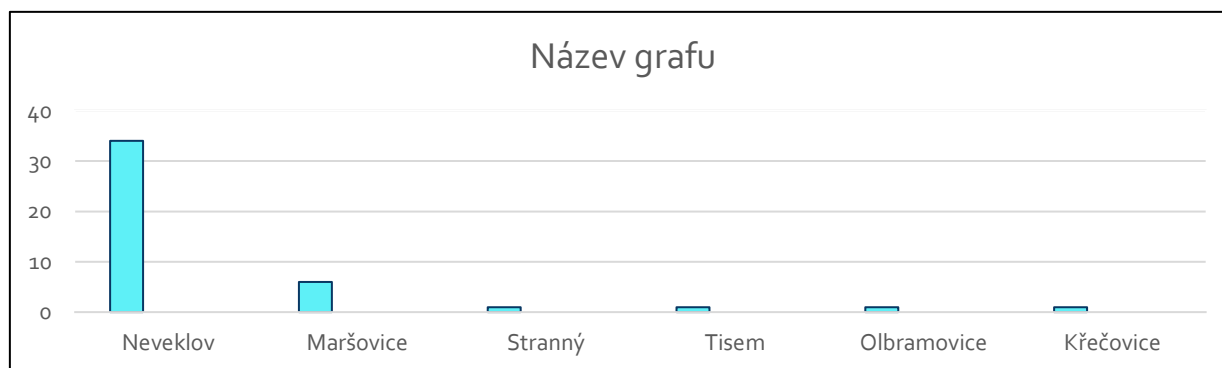
4 Žáci 5. A zkoumají mořské želvy. Výukový program vyhrál pro svou třídu Štěpán Koder ve výtvarné soutěži Nechme se překvapovat přírodou.

6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis dětí k povinné školní docházce se konal 3. dubna 2024. Před samotným zápisem školu navštívili předškoláci z mateřské školky v Neveklově. Zúčastnili se výuky 1. ročníku a prohlédli si některá místa školy. Prohlídka prostor školy pak na děti i jejich rodiče čekala i při samotném zápisu.

Zapsáno bylo celkem 44 nových žáků. Většina dětí je ze spádové oblasti školy – celkem 34 žáků, zákonní zástupci 8 dětí zažádali o odklad školní docházky. V tomto školním roce byli do prvních tříd přijati 3 žáci s odlišným mateřským jazykem.

Počet prvních tříd	2
Počet dětí přijatých do prvních tříd	44
Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	13
Počet odkladů pro školní rok 2024 / 2025	8



7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V tomto školním roce všechny třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Neveklov, který byl rozpracován do tematických a časových plánů pro jednotlivé předměty. Cíle vzdělávacího programu pro školní rok 2023 - 2024 byly naplněny.



5 Žáci 3.B navštívili Městský úřad Neveklov a besedovali s panem starostou.

8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

K 30. 6. 2024 převzalo vysvědčení 417 žáků školy. 415 žáků školy prospělo, z toho jich 267 prospělo s vyznamenáním. Dva žáci neprospěli. Jeden žák byl hodnocen z chování 2. stupněm – uspokojivé a jeden žák 3. stupněm – neuspokojivé.

Průměrná absence činila 67,14 hodiny na žáka. Většina z toho byla absence omluvená. Dva žáci měli neomluvené hodiny, což bylo dále řešeno výchovnou komisí školy. Jeden žák měl neomluveno celkem 25 vyučovacích hodin, u druhého se jednalo o 1 hodinu.

Celkové hodnocení prospěchu žáků, chování a absenci žáků na konci školního roku 2023/2024 vykazuje následující tabulka:

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch					Chování				Absence	
		Celkem	Chlapců	Celkový			Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl						Nehodnocen	Průměr třídy	Celkem
I.A	Mgr. Naďa Kadeřábková	24	13	24	0	0	0	1,02	24	0	0	0	1345	0
I.B	Jana Vegrová	24	10	24	0	0	0	1,03	24	0	0	0	1186	0
II.A	Mgr. Monika Nakládalová	25	19	19	6	0	0	1,20	25	0	0	0	1062	0
II.B	Mgr. Žaneta Kadeřábková	24	14	23	1	0	0	1,06	24	0	0	0	1380	0
III.A	Mgr. Jiřina Humhalová	19	5	16	3	0	0	1,27	19	0	0	0	946	0
III.B	Mgr. Oldřiška Ficová	18	7	17	1	0	0	1,16	18	0	0	0	853	0
IV.A	Mgr. Irena Šmejkalová	26	12	24	2	0	0	1,30	26	0	0	0	1713	0
IV.B	Mgr. Renata Mošnicková	26	11	21	5	0	0	1,17	26	0	0	0	1126	0
V.A	Mgr. Galina Žďárská	25	11	21	4	0	0	1,24	25	0	0	0	1317	0
V.B	Mgr. Radka Voříšková	23	9	14	9	0	0	1,37	23	0	0	0	1559	0
VI.A	PhDr. Jana Štěpánková, Ph.D.	18	8	7	11	0	0	1,42	18	0	0	0	1204	0
VI.B	Mgr. Marie Lexová	18	10	8	10	0	0	1,33	18	0	0	0	903	0
VII.A	Mgr. Andrea Pitelková	24	12	12	12	0	0	1,40	24	0	0	0	1680	0
VII.B	Mgr. Matěj Hašek	24	11	7	16	1	0	1,51	23	0	1	0	1864	24
VIII.A	Mgr. Lucie Stehlíková	18	11	4	14	0	0	1,66	18	0	0	0	1371	0
VIII.B	Ing. Marie Šaffková	19	12	6	12	1	0	1,67	18	1	0	0	2205	1
VIII.C	Mgr. Kamila Sejková	18	12	6	12	0	0	1,65	18	0	0	0	1224	0
IX.A	Mgr. Zuzana Findová	23	9	10	13	0	0	1,59	23	0	0	0	2215	0
IX.B	Mgr. Martin Kadeřábek	21	11	4	17	0	0	1,70	21	0	0	0	2845	0
Tříd: 19	Celkem / Počet	417	207	267	148	2	0	1,36	415	1	1	0	27998	25



6 Podporujeme pohyb žáků. Žáci soutěžili nejen v rámci výuky tělesné výchovy, ale i ve školní družině.

10. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S PODPŮRNÝM OPATŘENÍM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují podpůrná opatření 1. – 3. stupně. Na škole působí školní psycholog PhDr. Kristýna Klábová. Výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Findová spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, speciálními pedagogickými centry a rodiči jednotlivých žáků. Informuje pedagogický sbor o přiznaných podpůrných opatřeních těchto žáků a následně koordinuje práci s těmito žáky.

V tomto školním roce škola evidovala celkem 74 žáků s potřebou podpůrného opatření. S plánem pedagogické podpory se vzdělávalo 68 žáků a podle individuálního vzdělávacího plánu 6 žáků. 14 dětí potřebovalo ke svému vzdělání podporu asistenta pedagoga.

V 7 skupinách pak probíhaly hodiny pedagogické intervence, které vedli vyučující I. i II. stupně. Předmět speciálně pedagogické péče byl vyučován speciálním pedagogem Mgr. Naďou Kadeřábkovou a Mgr. Lucií Stehlíkovou. Pro zájemce z žáků prvního ročníku poskytovala škola i logopedickou péči pod vedením Mgr. Moniky Nakládalové. Pro nadané a mimořádně nadané žáky, kromě akcelerace a obohacování učiva, nabízela škola zájmové útvary různého směru či účast v soutěžích a olympiádách.

K 30. červnu 2024 bylo na škole celkem 17 žáků s odlišným mateřským jazykem, z toho 15 z Ukrajiny, 1 z USA a 1 z Vietnamu. Pro tyto žáky bylo připraveno doučování českého jazyka (financované v rámci projekt OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ I.). Na škole také pracoval ukrajinský asistent, který zajišťoval kromě dopomoci žákům i komunikaci s rodiči.

11. KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Kariérní poradenství se zaměřuje zejména na žáky 8. a 9. ročníku, na žáky vycházející z nižších ročníků a na zájemce o studium na víceletých gymnáziích. Zahrnuje především nabídku exkurzí, besed a poradenství pro žáky 8. ročníku, testy profesní orientace pro zájemce z 9. tříd, individuální poradenství pro vycházející žáky, poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.

Kromě informačních materiálů s různých středních škol měli žáci 9. tříd možnost poznat vybrané školy na přehlídce škol. V říjnu se zúčastnili přehlídky středních škol okresu Benešov. Byli zde však i zástupci ze SOU Sedlčany, SŠ řemesel Kunice, SOŠ ekologické a potravinářské z Veselí nad Lužnicí, SŠ letecké a výpočetní techniky z Odoleny Vody. Žáci si mohli prohlédnout stánky

jednotlivých škol, promluvit s učiteli i žáky, zapojit se do programu, který si školy připravily. Např. malovat zuby, ovládat letecký trenažér, zdobit perníčky, soutěžit ve sváření (program na počítači).

V listopadu mohli již individuálně navštívit přehlídku pražských škol Schola Pragensis v Kongresovém centru. Zástupci škol představili studijní obory žákům i osobně – prezentovala se SŠ informatiky a spojů z Tábora či Gymnázium Sedlčany.

Zároveň byl žákům 9. ročníku nabídnut povinně volitelný předmět Příprava na střední školu / Příprava na učňovské obory. Zájemci mohli využít i doučování z matematiky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.

Pro žáky 8. tříd byla připravena beseda se zástupcem Úřadu práce. Zúčastnili se také projektových dnů. Ve škole byl připraven pro žáky 8.A projektový den Moje budoucnost, moje volba zaměřený na kariérní poradenství.

Na Středním odborném učilišti stavebním v Benešově tvořili z papíru s aranžérkami, pracovali se dřevem u truhlářů a u instalatéra zkoušeli vyrobit závit. Během projektového dne na Střední zemědělské škole v Benešově žáci navštívili školní statek v Pomněnicích. Ve skupinách pracovali na různých stanovištích. Vyzkoušeli si tak různé obory – jezdeckví, včelařství, veterinářství, mechanizace či zpracování medu. Na exkurzi na Střední odborné škole a středním odborném učilišti Vlašim si prohlédli zázemí učňovského oboru kuchař – číšník a na Střední průmyslové škole ve Vlašimi navrhovali dům v programu CAD.

V tomto školním roce díky změnám v podávání přihlášek na střední školy (elektronické přihlášky) proběhlo setkání s rodiči vycházejících žáků, kterým byl elektronický systém představen. Výchovná poradkyně nabídla rodičům také individuální konzultace a případnou pomoc se systémem.



7.8.A prodávala své výrobky na podzimním trhu.

10. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2023/2024 ukončilo povinnou devítiletou školní docházku 44 žáků. Všichni žáci pokračují dále ve studiu na středních školách nebo středních odborných učilištích. Novinkou v tomto školním roce byl systém podávání přihlášek. Žáci mohli podat až 3 přihlášky na střední škole. Jednotné přijímací zkoušky na čtyřleté maturitní obory se konaly 12. a 15. dubna 2024. Talentové zkoušky proběhly v lednu.

Na čtyřleté maturitní obory se hlásilo 26 žáků, na tříleté obory 18 žáků. V prvním kole přijímacího řízení uspělo všech 44 žáků. Úspěšné byly i dvě žákyně z 5. ročníků, které přecházejí na osmileté gymnázium.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA ŽÁKŮ ŠKOLY V TESTECH JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2024		přihlášení	ČESKÝ JAZYK						
			konali	průměrné percentilové umístění v ČR	% skór				
					průměr	dolní kvartil	medián	horní kvartil	maximum
CELÁ ČR	uchazeči o 4leté obory	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100
	uchazeči o 8letá gymnázia	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	celkem	38	38	x	x	x	x	x	x
	uchazeči o 4leté obory	32	32	55,5	62,8	51	62	74	94
	uchazeči o 8letá gymnázia	6	6	73,4	69,7	x	x	x	x
		přihlášení	MATEMATIKA						
			konali	průměrné percentilové umístění v ČR	% skór				
					průměr	dolní kvartil	medián	horní kvartil	maximum
CELÁ ČR	uchazeči o 4leté obory	94135	92541	50,0	49	28	48	70	100
	uchazeči o 8letá gymnázia	19461	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	celkem	38	38	x	x	x	x	x	x
	uchazeči o 4leté obory	32	32	47,4	46,6	31	44	66	84
	uchazeči o 8letá gymnázia	6	6	59,0	66,3	x	x	x	x

Seznam škol, na které byli přijati vycházející žáci v roce 2023-2024

Škola	Obor + počet přijatých	
Gymnázium, Benešov	Gymnázium /4/	2
	Gymnázium /8/	1
Gymnázium, Pardubice	Sportovní gymnázium /4/	1
Gymnázium, Příbram	Gymnázium /4/	1
Gymnázium, Vlašim	Gymnázium /4/	1
Integrovaná střední škola technická, Benešov	Autoelektrikář /3/	2
	Automechanik /3/	1
Integrovaná střední škola automobilní, Brno	Opravař nákladních automobilů a autobusů /3/	1
Michael – Střední škola, Gymnázium a Vyšší odborná škola, s.r.o., Praha	Grafický design /4/	1
Obchodní akademie a gymnázium, Sedlčany	Gymnázium /4/	3
	Gymnázium /8/	1
	Obchodní akademie /4/	4
Obchodní akademie, Neveklov	Informatika /4/	1
	Sportovní management /4/	1
Střední odborná škola, Pelhřimov	Dopravní prostředky /4/	1
Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha	Obchodní akademie /4/	1
Střední odborné učiliště, Hluboš	Mechanik opravář motorových vozidel /3/	1
Střední odborné učiliště stavební, Benešov	Aranžérka /3/	3
Střední odborné učiliště, Sedlčany	Cukrář /3/	1
	Kadeřnice /3/	2
	Kuchař – číšník /3/	2
	Opravař zemědělských strojů /3/	1
Střední pedagogická škola, Příbram	Pedagogické lyceum /4/	1
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	Analytický chemik /4/	1
Střední průmyslová škola, Příbram	Strojírenství /4/	1
Střední průmyslová škola, Vlašim	Obráběč kovů/3/	1
Střední škola informatiky a spojů, Tábor	Digitální a komunikační technologie /4/	1
	Informační technologie /4/	1
Střední zdravotnická škola, Písek	Praktická sestra /4/	1
Střední zdravotnická škola, Tábor	Ošetřovatel /3/	1
Střední zemědělská škola, Benešov	Agropodnikání /4/	3
	Jezdec a chovatel /3/	1
	Zahradnice /3/	1



8 Vycházející žáci 9.A



9 Vycházející žáci 9.B

11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště zahrnuje činnost školního psychologa, metodika prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradce.

Školní psycholog PhDr. Kristýna Klápková pracuje ve škole na poloviční úvazek (školního psycholog pokračuje na škole díky projektu Šablony pro ZŠ a MŠ I operačního programu OP JAK). Činnost školního psychologa zahrnovala konzultační, poradenské a intervenční práce, diagnostiku a depistáž a metodickou pomoc učitelům.

Metodikem prevence byla jmenována Mgr. Gita Triznová. Metodik prevence však nespĺňuje kvalifikační podmínky, nemá vystudované kvalifikační studium pro metodiky prevence. Hlavní náplní činnosti metodika prevence je poskytovat poradenskou činnost, intervenci, monitorovat situaci ohledně sociálně-patologických jevů ve škole a organizovat preventivní akce.

Výchovnou poradkyní je Mgr. Zuzana Findová. Výchovná poradkyně splňuje kvalifikační předpoklady dokončeným studiem výchovného a kariérního poradenství. Hlavní náplní práce výchovného poradce jsou poradenské, metodické a informační činnosti. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Hlavním cílem preventivních aktivit bylo předcházet projevům rizikového chování, zdokonalování schopností žáků ve zvládnání stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu na škole a při výuce během celého školního roku. Z velké části jsme se také zaměřili i na prevenci užívání omamných a psychotropních látek. Podporovali jsme spolupráci žáků napříč ročníky a konání společných akcí. Zapojili jsme se také do pilotního testování aplikace Younglink, která je zaměřena na hodnocení vztahů ve třídě. Testování se zúčastnily vybrané třídy ve spolupráci se školní psycholožkou.



10 6.B si vyzkoušela lasergame.

Třídní kolektivy druhého stupně mají v rozvrhu zařazenu hodinu globální výchovy, která zahrnuje i prostor pro třídnické práce. K posilování vztahů mezi žáky třídy pak dochází při společných aktivitách. Třídní učitelé proto pravidelně pořádají se svou třídou různé akce (sportovní, turistické, kulturní) zaměřené na posílení vztahů v kolektivu.

Celoškolní akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů:

- Bubnovačka do škol poukázala na problém domácího násilí
- Filmová projekce #annaismissing a následná beseda o problematice kyberšikany
- Starší učí mladší – žáci 2. stupně učí třídy na 1. stupni
- Akce školního parlamentu – Veselý týden, soutěže spojené s jednotlivými svátky (Halloween, Vánoce, Valentýn, Velikonoce) – zaměřeno na wellbeing, vztahy mezi žáky

Pro žáky a jejich rodiče z prvních ročníků připravil Spolek rodičů a přátel školy posezení na školní zahradě. Rodiče se tak seznámili s třídními učiteli, děti si zahrály hry či opekly buřty a v poklidné atmosféře strávili příjemné odpoledne. Pro žáky 9. ročníků a jejich rodiče organizovali závěrečný ples – rozloučení se školou.

V jednotlivých ročnících se realizovaly různé programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů dle plánu prevence:

ročník	hlavní téma	preventivní program
1	Bezpečně ve světě / moje zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Policie ČR – základy osobního bezpečí, bezpečný pohyb v dopravě • Zdravá 5 – preventivní program zaměřený na zdravou výživu • Spolužák s poruchou – program vedený školní psycholožkou
2	Hodnotová výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Celoroční projekt Barevná kamarádská třída 2.B – utužení kolektivu, dodržování pravidel chování • Zdravá 5 – preventivní program zaměřený na zdravou výživu
3	Návykové látky a zdravý životní styl	<ul style="list-style-type: none"> • Policie ČR – prevence užívání omamných a psychotropních látek, rizika při používání internetu • Prevence kouření – program vedený studenty OA • Ty a kamarádi – preventivní program zaměřený na vztahy mezi vrstevníky • Zdravá 5 – preventivní program zaměřený na zdravou výživu
4	Chování v kyberprostoru	<ul style="list-style-type: none"> • Policie ČR – Kyberšikana a bezpečné chování v online prostoru • Online svět – preventivní program zaměřený na bezpečné chování a rizika v online prostoru • Finanční gramotnost – interaktivní přednáška

5	Moje tělo	<ul style="list-style-type: none"> • Policie ČR – bezpečné chování v online prostoru, sdílení informací, sexting, prevence užívání OPL • Dospíváme společně – preventivní program zaměřený na změny během dospívání, emoce • Finanční gramotnost – interaktivní přednáška
6	Velké změny	<ul style="list-style-type: none"> • Policie ČR – šikana, kyberšikana, prevence užívání OPL, mezilidské vztahy, fyzické napadání • Adaptační kurz – přestup na 2. stupeň ZŠ, ve spolupráci se školní psycholožkou • Můj vnitřní svět – vývoj osobnosti jedince, zvládání emocí, vztahy
7	Jeden svět	<ul style="list-style-type: none"> • Policie ČR – mezilidské vztahy, prevence sociálně-patologických jevů (šikana, rasismus, návykové látky) • Stres a jeho zvládání – preventivní program vedený školní psycholožkou • Kurz přežití ve světě financí – výukový blok na téma finance • Dospívání – změny v dospívání, vztahy • Média a dezinformace – mediální gramotnost • Wellbeing – program vedený školní psycholožkou
8	Láska, sex a vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Policie ČR – mezilidské vztahy, prevence sociálně-patologických jevů (šikana, rasismus, návykové látky), trestní odpovědnost • Fakescape Dezinfombies 90 – techniky ověřování informací, vliv emocí na kritické myšlení, způsoby manipulace • Rizika sexuálního života – beseda • Trestní odpovědnost – preventivní program Městské policie Benešov • Předsudky a xenofobie – program vedený školní psycholožkou • Finanční gramotnost – workshop
9	Vykročím do světa	<ul style="list-style-type: none"> • Policie ČR – mezilidské vztahy, prevence sociálně-patologických jevů, trestní odpovědnost • Láska, vztahy a sex – preventivní program vedený školní psycholožkou • Dezinformace vs. tvůj vlastní názor – mediální gramotnost • První pomoc – interaktivní přednáška • Finanční gramotnost – workshop • Testy profesní orientace – organizuje a vyhodnocuje školní psycholožka



11 Děti ze školní družiny vyráběly karnevalové masky.

Ve škole se nachází také schránka důvěry. Žáci mají možnost využít klasické schránky v prostoru školy, e-mailového kontaktu na ředitelku školy či stránek projektu Nenech to být (NNTB), který pomáhá v boji proti šikaně a vyloučení z kolektivu.

Pro úspěšný průběh vzdělávání žáků je klíčová spolupráce s rodiči. Rodiče mohou školu kdykoliv navštívit. Základní aktivity komunikace s rodiči tvořily individuální konzultace a třídní schůzky s rodiči, aktuální informace na webových stránkách a facebooku školy. Komunikace probíhala přes elektronickou žákovskou knížku v systému Škola online.

Během školního roku se vyskytlo několik přestupků proti školnímu řádu. Byly evidovány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vulgární vyjadřování, rasistické a xenofobní útoky a skryté záškoláctví. Všechny situace řešili třídní učitelé ve spolupráci se školským poradenským pracovištěm – školní psychologkou, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy.

12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzhledem k tomu, že se škola zapojila do projektu z výzvy OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I, měly jednotlivé třídy možnost využít dotaci ve výši 40 000,- Kč na inovativní vzdělávání. V rámci této šablony se využívali různé formy vzdělávání (nejčastěji projektová výuka a zážitková pedagogika) zaměřené na rozvoj jednotlivých gramotností, spolupráci a upevnění vztahů mezi žáky a další témata z různých oblastí (historie, kultura, sport, technika, atd.).

Čtenářská gramotnost

Zájem o čtení a pochopení čteného je u žáků rozvíjen v rámci každého předmětu. Připravujeme i různé akce, soutěže a projekty, které motivují žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti. Žáci si mohou číst a půjčovat knihy ve studijním centru se školní knihovnou, využívat čtenářský koutek či objednávat knihy v rámci knižních klubů (nakladatelství Grada a Albatros). Zapojují se také do různých akcí a projektů. Březen je pak na naší škole tradičně označován jako měsíc čtenářů a je zaměřen na rozvoj čtení. Do hodin českého jazyka a literatury jsou zahrnuty i dílny čtení.

V průběhu školního roku byly pro žáky připraveny různé soutěže. Konala se Olympiáda v českém jazyce či Literární riskuj. Recitační soutěž probíhala nejen na školní úrovni. Výherci školního kola reprezentovali školu na okresní úrovni v soutěži Dětská scéna 2024. E. Tomášková z 9.B v okresním kole uspěla a postoupila až do krajského kola soutěže.



12 Velký zájem projeví žáci o školní kolo recitační soutěže. Výherci z jednotlivých kategorií školu dále reprezentovali v okresním kole v Benešově.

Žáci 2.B se zapojili do celoročního projektu Dopisovací kamarádi a pravidelně si vyměňovali dopisy s dětmi z jiné školy. 6.B odeslala Psaní od srdce – dopisy pro domov seniorů ve Vysočanech. Inspirovala i ostatní třídy, které se k psaní dopisů také připojily a své dopisy adresovaly do Sokolnice. Prvňáčci a děti ze školní družiny přidali k dopisům i obrázky.

Žáci z 1. stupně i školní družina navštívili různé knihovny. Školní družina se vydala do našeho studijního centra s knihovnou. Druháci vyrazili do Městské knihovny Benešov na výukové programy Barevná přišerka a Hrajeme si pohádku. Další třídy prvního stupně se vypravily do neveklovské městské knihovny.



83 Žáci 2.B si vyzkoušeli čtenářskou dílnu v přírodě.

Spolupracovali jsme i s neveklovskou mateřskou školou. Vybraní žáci z 2. stupně v rámci týdenního projektu Čtení do ouška chodili číst dětem před poledním odpočinkem. Společně s YMCA Neveklov připravili učitelé Noc s Andersenem, při které žáci 5. ročníku plnili úkoly více či méně spojené s literárními tématy.

V květnu si připravili žáci 8. C pro své spolužáky z prvních tříd různé čtenářské úkoly. Prvňáčci je splnili a prokázali, že jim čtení již nedělá větší problém. Mohli tak být slavnostně pasováni na čtenáře.

Na 2. stupni pak žáci zkoušeli, jak se bránit dezinformacím, kriticky myslet a ověřovat si informace. Pro 7.A by připraven program Média a dezinformace, pro 9. ročníky programu Dezinformace vs. tvůj vlastní názor.

Matematická a finanční gramotnost

V rámci dalšího rozvoje matematické gramotnosti byly pro žáky připraveny soutěže a olympiády. Matematická gramotnost byla rozvíjena i v rámci projektového vyučování ve škole i mimo školu.

Své logické myšlení procvičovali žáci v soutěžích. Tradičně jsme se účastnili matematického Klokana (všichni žáci 2. – 9. ročníku), logické a matematické olympiády či matematické soutěže Pangea. Proběhlo školní kolo soutěže v luštění sudoku či v piškvorkách.

V logické olympiádě z celkového počtu 17 243 soutěžících 1. stupně se nejlépe u nás ve škole umístila Berenika Sejková z 5.B, která skončila na 925.- 953. místě. Na druhém stupni dopadla nejlépe Michaela Helebrantová z 9.A, která z 25 735 soutěžících skončila na 6 367. - 6 777. místě. V okresním kole matematické olympiády nás reprezentovali 2 žáci. Berenika Sejková z 5.B skončila ve své kategorii na 9. – 18. místě, Karel Douša na 10. – 11. místě.

Velký úspěch opět zaznamenali reprezentanti školy v piškvorkách. Do oblastního kola piškvorek konaném v Praze se probojovaly dva týmy a tým Finekr ve složení Filip Brožek, Nella Vitvarová a Kristýna Nováková získal skvělé 3. místo.

V rámci informatiky jsme se zapojili do Olympiády mediální gramotnosti a Bobříka informatiky. Výuku finanční gramotnosti jsme podpořili na prvním i druhém stupni školy. Sedmáci absolvovali kurz přežití ve světě financí, pátáci, osmáci a devátáci zvládli lekce finanční gramotnosti pod vedením odborníků z praxe.



94 Soutěž našich týmů v oblastním kole piškvorek.

Cizí jazyky

Výuka cizích jazyků na naší škole zahrnuje výuku anglického jazyka od 3. ročníku a výuku německého nebo ruského jazyka od 8. ročníku. V tomto školním roce v rámci výuky anglického jazyka pokračujeme ve spolupráci s rodilým mluvčím. Pan Patrick O'Leary vedl hodiny konverzace se skupinami nadaných dětí v 6., 7., 8. a 9. třídě.

Žáci v cizím jazyce tvořili projekty na různá témata, připomínali si tradice a zvyky různých zemí. Proběhla také různé akce a soutěže. Pro žáky 8. a 9. tříd byla připravena Olympiáda z anglického jazyka.

Environmentální vzdělávání

Environmentální vzdělávání je na naší škole dlouhodobě podporováno. Ve škole třídíme odpad – papír a plasty, sbíráme staré baterie, malé elektrospotřebiče, tonery, rozbité mobilní telefony – vše díky zapojení do ekologického programu Recyklohraní. Pořádali jsme také podzimní a jarní sběr starého papíru. V tomto roce se mimořádně konala i sbírka potřeb pro zvířata v útulku Bystřice, kterou pořádala 8.B.

Třídy se zapojily do různých školních i mimoškolních projektů a vzdělávacích programů zaměřených na přírodu a environmentální vzdělávání. Vyučující zařazovali do výuky projektové dny i venkovní učení. Prváci i druháci v parku tvořili z přírodnin, procvičovali psaní i matematiku. Rostlinám a zvířatům se věnovali žáci 2. tříd během návštěvy zoologické zahrady a dinoparku v Plzni. Čtvrtáci prozkoumali různé ekosystémy, 5.A se zaměřila nejdříve na mořské želvy, později

na obratlovce, třídy 4.B a 5.B navštívily skanzen v Přerově nad Labem. Sedmáky přivítalo Národní muzeum v Praze. Osmáci se zapojili do projektového dne v Pomněnicích pořádaného VOŠ a SZeŠ Benešov. Vyzkoušeli se jízdu na koni nebo v traktoru, dozvěděli se zajímavosti o chovu včel a pěstování rostlin. Deváťáci navštívili Muzeum slivovice, ve kterém si prožili destilaci díky virtuální realitě. 9.B se vypravila do ZOO Praha a 9.A se věnovala původu a vývoji člověka v Hrdličkově muzeu a v ZOO Praha si vyzkoušela, jaké to je být badatelem v džungli.

V dubnu jsme se na environmentální výchovu více zaměřili. Zapojili jsme se do akce Uklidme svět – uklidme Česko a uklidili jsme okolí školy, Neveklov i blízké okolí. V rámci Dne Země si žáci zopakovali vše o ochraně planety a životního prostředí. Všechny třídy se také vydaly do přírody. Turistické pochody spojily s úklidem, poznávaly přírodu, soutěžily a vyráběly z přírodních materiálů. Kromě do neveklovského parku a ke studánce v Koutech, vyrazily na Stejc, Neštětickou horu i na Kožlí.



105 I druháci se vydali uklízet okolí Neveklova.

Zúčastnili jsme se také do přírodovědných soutěží. Proběhlo školní kolo biologické olympiády. V soutěži Mladý chemik nás reprezentovali 4 žáci z 9. ročníků. V rámci doprovodné soutěže o návrh a výrobu sady medailí pro Mladého chemika jsme obsadili 2. a 3. místo. V okresním kole soutěže Mladý zahrádkář získal třetí místo Jakub Vilímek z 8.B.

Tělesná výchova a sport

Tělesná výchova je na škole vyučována v každém ročníku po dvou hodinách týdně. V 8. třídě je zařazen volitelný předmět Sportovní hry. Sportovně nadaní žáci mají taktéž možnost reprezentovat školu na soutěžích.

Zúčastnili jsme se turnaje v sálové kopané v Benešově, okresního kola ve vybíjené, fotbalového McDonald's Cupu či soutěže v atletické všestrannosti. V atletickém Poháru rozhlasu 6. a 7. tříd dívky vybojovaly 6. místo a chlapci 4. místo. Vybraní žáci 6. a 7. tříd reprezentovali školu na okresním přeboru v plavání žactva. Tanečníci z TK Slimka nás reprezentovali na soutěži v Benešově, kde mladší žáci získali krásné 3. místo.

Pro žáky prvního i druhého stupně byly připraveny školní atletické závody, florbalový turnaj či sportovní den s přehazovanou a kopanou. Starší žáci jezdili na zimní stadion do Benešova bruslit. Připraveny byly i gymnastické závody a pro žáky 7.tříd byl naplánován i cyklovýlet.

V rámci pohybové a tělesné výchovy byli žáci seznámeni i s netradičními sporty. Vyzkoušet si tak mohli lakros, pétanque, kriket, mólky, softball, či frisbee. Vyrázili do lanového centra, na lasergame, paintball či do jumparény. Zahráli si disk golf i bowling. Zapojili se do Maratonu na kolečkách.

Žáci 2. a 3. tříd úspěšně tak prošli plaveckým výcvikem, kde se učili základy jednotlivých plaveckých stylů, ale také splývání a potápění. Hlavně však zažili spoustu zábavy a získali kladný vztah k vodě. Vzhledem k nedostatku sněhu na horách byl lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku zrušen a přesunut do dalšího školního roku.

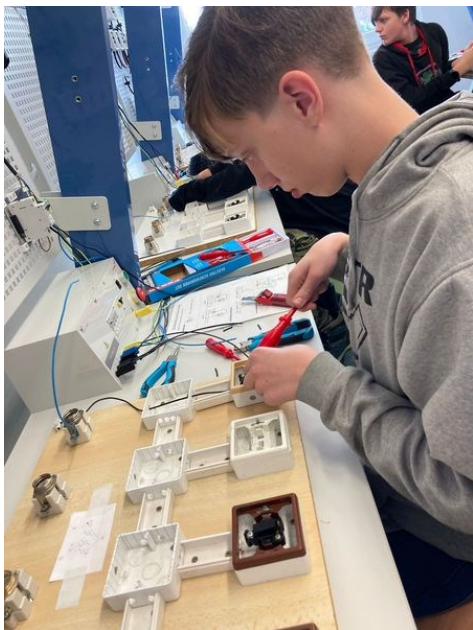
Žáci 2. stupně se vydali na třídní sportovně-turistické výlety. Šestáci poznávali Černou v Pošumaví a Lipno, sedmáci Hradec Králové, 8.A Živohošť, 8.B Jinolice a Jičín, 8.C Třeboň, 9.A Roudnici nad Labem a Říp a 9.B Doksy, Bezděz a Máchovo jezero. Mladší žáci vyzkoušeli sportovní aktivity v Miráku v Milovicích či v Farmaparku Soběhrdy.



16 Tanečníci z TK Slimka získali 3. místo v taneční soutěži.

Polytechnická a pracovní výchova

V rámci polytechnické a pracovní výchovy si žáci vyzkoušeli práci s různými materiály a technologiemi. Pro výuku využívali prostory školních dílen, zahrady i multimediální místnosti. Zúčastnili se různých soutěží, přednášek, projektů a exkurzí.



17 Matěj Fulín na Soutěži odborných dovedností získal 3. místo v soutěži Mladý elektrikář.

Žáci 9. ročníků se seznámili s moderními technologiemi díky přednášce Technologické gramotnosti pod vedením studentů ČVUT. Zúčastnili se hodiny moderní chemie. Experimentovali s barevnými světly a digitálními fotoaparáty v Národní galerii Praha. Také reprezentovali školu na Soutěži odborných dovedností v Benešově. V soutěži Mladý elektrikář se Šimon Štych umístil na 2. místě a Matěj Fulín na 3. místě. V soutěži Mladý automechanik Michal Sedlák získal 3. místo.

Jejich mladší spolužáci z prvního stupně si vyráběli svíčky, mýdla či čokoládu ve svíčkárně v Šestajovicích, vyzkoušeli si rukodělné práce v Centru řemesel Botanicus v Ostré. Připraveny pro ně byly i exkurze do plzeňské Techmánie, IQ Parku v Liberci či Muzea umění a designu v Benešově.

Jednotlivá povolání poznávali žáci prvního i druhého stupně. Prvníci ve Vlašimi poznali práci hasičů a prohlédli si hasičskou stanici. Druháci se seznámili s kynologií a výcvikem psů i s chovem poštovních holubů.

Třetíci navštívili neveklovskou poštu a městský úřad. Třídy 8.B a 9.A prozkoumaly Letiště Václava Havla Praha a výcvikové středisko pilotů a 9.B Muzeum Policie ČR. S prací senátorů se devátáci seznámili při návštěvě Senátu ČR.

Multikulturní výchova, kulturní povědomí a historie

Multikulturní výchova seznamuje žáky s historií a kulturou různých etnických skupin a národů. Žáci se zúčastnili akcí spojených s tradicemi různých zemí. Připraveny pro ně byly i výtvarné soutěže, divadelní vystoupení, zájezdy či různé výstavy.

Podzim přinesl Dýňobraní a s ním spojený jarmark, halloweenské masky i lampionový průvod. Přijel i Martin na bílém koni a 2.B vytvářela lapbooky a pekla svatomartinské rohlíčky. Vánoční tradice a výzdobu děti poznaly na zámcích Jemniště. Starší žáci se vypravili poznat vánoční České Budějovice, Drážďany či Salzbuk. Únor jsme spojili s masopustem, karnevalem i svátkem sv. Valentýna. Soutěžili jsme o nejhezčí velikonoční výzdobu. Prodávali jsme zboží na jarmarcích.

Výuka dějin byla také obohacena o další aktivity. Svě znalosti si starší žáci ověřili v dějepisné olympiádě. Ku příležitosti Dne válečných veteránů si vyzdobili dveře svých tříd vlčími máky. V rámci výtvarné soutěže malovali různé historické osobnosti a události. Opět jsme se zapojili do projektu Krokus, který zaštiťuje Židovské muzeum v Praze. Vybraní žáci z 8.C navštívili Osvětim, Krakov a Wieliczku. Připomněli jsme si vystěhování Neveklovská návštěvou výstavy i malováním obrázků.

Druháci vyrazili na Konopiště a třetíci do Jablonné. 5. B navštívila Okresní archiv v Benešově. Žáci 4.B si prošli historické centrum Prahy, poznávali Karlův most a zkusili si bojovku na Kampě. Do výukového programu Praha hravě – rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě se zapojili i žáci z druhého stupně. 6. ročník společně s průvodcem prozkoumal Anežský

klášter. Výstavu Republika a památník na Vítkově si prohlédli žáci 9.A. Šestáci a sedmáci navštívili Muzeum husitství v Táboře.

3.B během celého roku díky školnímu projektu cestovala po světě s Machem a Šebestovou, Druháci, 4.B a 5.B navštívili zážitkový park Zeměráj a poznali, co jedli naši předkové. Muzeum zlata v Jílovém u Prahy objevovaly třídy 4.A a 5.A, šestáci se vypravily do Muzea čokolády a marcipánu v Táboře. 9.B si prošla i historické centrum Tábora.

Divadelní představení na motivy knihy Bohoušek a spol. si pro své spolužáky z prvního stupně připravila 3.B a 5.B. Prvňáčci zhlédli v Benešově představení plné veselých písní, písní a vtipných scének, které pro ně připravilo divadlo VĚŽ z Brna. Zákulisí Stavovského divadla navštívili žáci z 9.A.

Zabývali jsme se i výtvarným uměním. Některé třídy se účastnily výukových programů Muzea umění a designu v Benešově. Své projekty žáci vytvářeli i během hodin výtvarné výchovy. O Vánocích jsme mohli vidět jejich fotostěny, na jaře jsme hodnotily modely hradů a zámků. Velkým projektem žáků druhého stupně bylo malování dveří. Společnými silami navrhovali jednotlivé motivy a své návrhy poté zrealizovali. Dveře od toalet se tak proměnily v umělecká díla.



18 Fotostěny, které vytvořili žáci v hodině výtvarné výchovy.

Zapojili jsme se i do výtvarných soutěží. Nejvíce se zapojovali žáci 5.A. V soutěži, kterou vyhlásil příbramský hasičský sbor, se umístili ve své kategorii na předních místech – 1. místo získala Michaela Krejčovská, 2. místo Sofie Bauerová a 3. místo Josefína Chmelířová. V soutěži hnutí Brontosaurus Máme rádi přírodu se na 1. místě umístila Petra Erlichová a na 2. místě Hana Bohatová. Práce žáků třídy v soutěži Mladí výtvarníci na pomoc Skřivánku byly vybrány do aukce, jejíž výtěžek půjde na záchranu lokality Na Skřivánku.

Žáci z 1. stupně se zúčastnili výtvarné soutěže na téma "Jak sportujeme" a "Můj koníček". Soutěž pořádal DDM Benešov. Ocenění získalo 6 žákyň – z 5.A Michaela Krejčovská, Klára Linhartová, Petra Erlichová, Josefína Chmelířová a Nikola Anna Němcová a z 1.A Emma Humhalová. V soutěži Malujeme s muzeem získala 3. místo Kristýna Sujová ze 6.B.

Pěvecký sbor školy vystupoval na několika koncertech. Tradiční adventní koncerty pod názvem Oživlé kostely absolvoval v Hodčeticích, v Bělci a na Chvojínku. V rámci Dnů světového kulturního dědictví zazpíval v kostele církve husitské. Hudebně podpořil i akci čtení z Komenského díla Labyrint světa a ráj srdce. Na závěr školního roku děti zazpívaly u neveklovského kostela na Zpívání pod lipami.

Dopravní výchova

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s Městskou policií v Benešově na poli dopravní výchovy. Pro žáky 4. a 5. tříd byly připraveny hodiny teoretické přípravy zahrnující pravidla bezpečnosti v silničním provozu a poznávání dopravních značek. Své znalosti si poté žáci ověřili i prakticky na dopravním hřišti.

Na dopravní hřiště v Benešově ovšem vyrazily i další třídy prvního stupně – 2. a 3. ročník., prvňáci navštívili dopravní hřiště ve Štětkovících.



19 Na dopravním hřišti v Benešově

KMD

I v tomto školním roce se žáci II. stupně mohli díky členství v Klubu mladého diváka vydat do pražských divadel. První představení, tanečně vzdělávací pořad Elixír, navštívili žáci v Městské knihovně v Praze. Druhým představením byla inscenace Amberville – Plyšový gangsteři v Divadle v Dlouhé. Dále zhlédli klasickou hru Williama Shakespeara Sen noci svatojánské v Divadle pod Palmovkou. Poslední představení, doplněné o návštěvu Národního filmového muzea NaFiLM, byla hra Tesla v Divadle Komedie.



20 KMD stihl ještě před prvním představením navštívit adventní trhy v Praze.

Školní družina

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala vzdělávání pro 144 žáků z 1. – 4. ročníku. Připravila pro ně aktivity a činnosti dle svého vzdělávacího programu, nabídla jim využití volného času v rámci různých zájmových činností (kroužků).

Také školní družina se zapojila do projektu operačního programu OP JAK tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ I. a připravila pro děti program v rámci inovativního vzdělávání. Z environmentální tematiky pro ně bylo připraveno setkání s různými zvířaty – od vycvičených koz po dravce a sovy. Na jaře pěstovaly rostliny ze semínek nebo vyráběly ptačí budky.

Vyzkoušeli si různé pohybové hry, soutěžily v různých sportovních disciplínách. Připomněly si svátky a tradice s nimi spojené. O masopustu plnily různé zábavné úkoly a vyráběly škrabošky. Putovaly s Malou čarodějnící – připomněly si tradici pálení čarodějnic a zkusily si čarodějnicu vyrobit. Soutěžily ve skládání Lega, dočkaly se bublinkové show. V projektu Sklo kolem nás se seznámily s tvarováním skla a samy si vyzkoušely sklo foukat.



21 Aktivita ve školní družině - návštěva skláře, stavění z lega i opékání buřtů na školní zahradě

Prezentace školy

Zákonní zástupci žáků byli o aktivitách školy informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky (systém Škola online). Akce byly následně prezentovány na webových a na facebookových stránkách školy. Škola také pravidelně přispívala do Zpravodaje Neveklovska, který vychází každé 2 měsíce.

13. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Škola se v tomto školním roce nezúčastnila tematické inspekční činnosti.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola jako příspěvková organizace zřizovaná Městem Neveklov hospodaří s příspěvkem na provoz od zřizovatele a příspěvkem poskytnutým krajem.

Rada města Neveklov schválila účetní závěrku základní školy k 31.12.2023. Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 44 879,84 Kč za rok 2023 byl převeden do rezervního fondu školy.

Přehled čerpání rozpočtu ukazuje tabulka:

	Rozpočet	Náklady	Výnosy	Zůstatek
Příspěvek od zřizovatele, vlastní výnosy				
Příspěvek na NIV 2023	4 730 000,00	5 781 493,02	5 826 372,86	
501200 Kancelářské potřeby		12 807,00		
501312 Učební pomůcky		36 529,54		
501320 Školní materiál		107 672,69		
501400 Čistící a úklidové prostředky		113 331,80		
501520 Odborná literatura		4 601,00		
501530 Literatura - žakovská knihovna		1 800,00		
501600 Spotřeba DHIM a inventáře		31 725,70		
501710 Pracovní oděvy z příspěvku zřizovatele		9 601,00		
501800 Materiál na provoz, opravy a údržbu máje		168 669,20		
501900 Ostatní materiál		294,00		
502100 Spotřeba elektrické energie		1 200 096,23		
502200 Spotřeba plynu		716 580,15		
503000 Vodné a stočné		225 993,00		
511000 Opravy a udržování		447 597,56		
512000 Cestovné		38 637,00		
518000 Bankovní poplatky		10 177,00		
518110 Telefon		48 291,50		
518120 Poplatky za připojení Internetu		84 225,66		
518200 Ostatní služby		523 888,71		
518300 Poštovné		2 487,00		
518400 Zpracování účetní a mzdové agendy		331 116,50		

	Rozpočet	Náklady	Výnosy	Zůstatek
518510	Výdaje ze výuku, výcvik, soutěže	109 234,00		
518620	Výdaje za další vzdělávání	8 710,00		
518820	Software, upgrade sw, servis a údržba	24 191,88		
521220	Dohody o PP, PČ	452 814,00		
524120	Sociální pojištění	46 974,00		
524220	Zdravotní pojištění	14 857,00		
527210	Odvody do FKSP z náhrad za nemoc	80,92		
528100	Příspěvek na stravné zaměstnanců	391 069,00		
538100	Ostatní daně a poplatky	65 968,93		
542000	Pokuty a penále	2 177,00		
549900	Jiné ostatní náklady	85 252,00		
551000	Odpisy DNM a DHM	12 604,00		
558181	Náklady z drobného nehmotného majetku	3 248,00		
558281	Náklady z drobného hmotného majetku	448 190,05		
602000	Tižby z prodeje služeb		368 955,00	
648410	Čerpání rezervního fondu 413 ze základu		126 731,00	
649100	Poplatky za ŠD		228 700,00	
649200	Poplatky za činnost zájmových kroužků		332 378,00	
649400	Jiné ostatní výnosy		38 919,87	
662000	Úroky z běžných účtů		688,99	
672030	Příspěvek na NIV od zřizovatele		4 730 000,00	
Celkem : Příspěvek od zřizovatele, vlast		5 781 493,02	5 826 372,86	
Zůstatek : Příspěvek od zřizovatele, vla			44 879,84	

Transfer MŠMT na přímé vzdělávání				
Platy (k 11.12.2023)		21 899 748,00	21 899 748,00	
521110	Mzdy z příspěvku MŠMT		21 899 748,00	
Platy - ukrajinský AP (ÚZ 33352)		173 220,00	173 220,00	
521111	Mzdy z příspěvku MŠMT - ukrajinský AP		173 220,00	
OPPP		90 000,00	90 000,00	
521210	OON z příspěvku KÚ		90 000,00	
OPPP - doučování žáků ÚZ 33086		94 080,00	52 200,00	41 880,00
521211	Dohody z příspěvku KÚ - doučování žáků		52 200,00	
Odvody		7 432 533,00	7 336 924,00	95 609,00
524110	Sociální pojištění z příspěvku MŠMT		5 364 977,00	
524210	Zdravotní pojištění z příspěvku MŠMT		1 971 947,00	
Odvody - ukrajinský AP (ÚZ 33352)		58 548,00	58 550,00	-2,00
524111	Sociální pojištění z příspěvku MŠMT - uk		42 962,00	
524211	Zdravotní pojištění z příspěvku MŠMT - u		15 588,00	
FKSP		437 996,00	437 994,96	1,04
527100	Odvody do FKSP z příspěvku MŠMT		437 994,96	
FKSP - ukrajinský AP (ÚZ 33352)		3 465,00	3 464,40	0,60
527101	Odvody do FKSP z příspěvku MŠMT - ukraji		3 464,40	
ONIV		616 542,00	712 150,64	-95 608,64
501311	Učební pomůcky z příspěvku KÚ		104 850,00	
501313	Učební pomůcky - vybavení žáků 1.tříd Ú		41 074,01	
501700	Pracovní oděvy, ochranné pomůcky		16 575,22	
518520	Výdaje za výuku, výcvik z příspěvku KÚ		21 760,00	
518521	Doprava na plavecký výcvik z prostředků		49 440,00	

	Rozpočet	Náklady	Výnosy	Zůstatek
518610	Výdaje za semináře z příspěvku KÚ	13 370,00		
518810	Software z příspěvku KÚ	19 790,76		
521310	Náhrady za nemoc z příspěvku KÚ	184 509,00		
527110	Odvody do FKSP z náhrad za nemoc z trans	3 609,26		
549200	Zákonné pojištění zaměstnanců	94 176,00		
558282	Náklady z drobného hmotného majetku z tr	162 996,39		
ONIV digitální propast ÚZ 33088	90 000,00	90 000,00		
558284	Náklady z drobného hmotného majetku - di	90 000,00		
ONIV - digitalizace ÚZ 33087				
Transfer MŠMT na přímé vzdělávání			30 854 252,00	
672040	Čerpání transferu MŠMT na přímé vzdělává		30 854 252,00	
Celkem : Transfer MŠMT na přímé vzdělává		30 854 252,00	30 854 252,00	
Zůstatek : Transfer MŠMT na přímé vzdělává				

Projekt EU Šablony III				
Náklady projektu EU Šablony III		272 430,94		
501314	Učební pomůcky, školní materiál - dotace	47 520,34		
518530	Výdaje za výuku, výcvik, soutěže -dotace	20 081,00		
518630	Výdaje za semináře - dotace EU Šablony I	7 000,00		
521130	Mzdy z projektu EU Šablony III	145 680,00		
524130	Sociální pojištění z projektu EU Šalony	36 126,00		
524230	Zdravotní pojištění z projektu EU Šablon	13 110,00		
527300	Odvody do FKSP z projektu EU Šablony III	2 913,60		
Čerpání projektu EU Šablony III (2023)	272 430,94		272 430,94	
672022	Čerpání transferu k projektu EU Šablony		272 430,94	
Celkem : Projekt EU Šablony III		272 430,94	272 430,94	
Zůstatek : Projekt EU Šablony III				

Projekt EU z OP JAK				
Náklady z projektu OP JAK		562 659,51		
501317	Učební pomůcky - dotace OP JAK	12 460,00		
501322	Školní materiál - dotace OP JAK	8 235,97		
518211	Ostatní služby - dotace EU OP JAK	6 900,00		
518540	Výdaje za výuku, výcvik, soutěže - dotac	207 896,00		
518640	Výdaje za semináře - dotace OP JAK	97 190,90		
521131	Mzdy z projektu EU OP JAK	158 232,00		
521231	Dohody o PP z projektu EU OP JAK	18 500,00		
524131	Sociální pojištění z projektu EU OP JAK	36 885,00		
524231	Zdravotní pojištění z projektu EU OP JAK	13 385,00		
527310	Odvody do FKSP z projektu EU OP JAK	2 974,64		
Čerpání projektu OP JAK			562 659,51	
672041	Čerpání projektu OP JAK		562 659,51	
Celkem : Projekt EU z OP JAK		562 659,51	562 659,51	
Zůstatek : Projekt EU z OP JAK				

Celkem náklady/výnosy	37 470 835,47	37 515 715,31		
Výsledek hospodaření		44 879,84		

14. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za školní rok 2023/2024 byla projednána v pedagogické radě dne _____.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne _____.